**DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ NİSAN AYININ DEĞERİ:**

**“DOĞA VE İNSAN SEVGİSİ”**

Sevgi, insanları birbirine yaklaştıran, kalpleri birbirine bağlayan; insanlar arasındaki güveni, dostluğu, ilgiyi, fedakârlığı ve bağlılığı artıran bir duygudur.

Aslında bütün insanların kalbinde her türlü duygu vardır. İnsanlar kalplerinde her türlü duygu olduğu halde doğarlar. Allah insanları yaratırken insanların kalbine her türlü duyguyu koyar.

 Allah insanların yaşantısında sevgiyi ön plana çıkarmalarını, birbirlerini karşılıksız sevmelerini ve birbirleri ile iyilikte yarışmalarını emreder.

İnsanların duyguları, aileye, çevreye ve aldığı eğitime göre şekillenir. Çocuklar anne ve babaların sözlerine değil, onların yaptıklarına bakarlar. Çocuk duygu eğitiminin temelini ailede alır. Ailenin yaşamında hangi duygu ve davranış ön plana çıkartılıyorsa çocuğun hayatında da aynı duygu ve davranış ön plana çıkar. Ailede sevgi ve iyilikler ön planda ise çocuğun hayatında da sevgi ve iyilikler ön planda olur.

Sevgi, iki canlıyı birbirine bağlayan bir gönül bağıdır. Ruhlar sevgi ile birbirleriyle kaynaşır, birleşir ve bütünleşirler.

Kâinatın temeli sevgi üzerine kurulmuştur. Canlıların kalbinde sevgi duygusu olmasaydı yeryüzünde bu kadar canlı olmazdı. Hayvanlar bile sevgileri ile yavrularını korur ve yaşamını devam ettirebilmesi için onu her türlü tehlikelerden korumaya çalışır ve her türlü fedakârlığı yaparlar.

İnsanlar uzayı fethedebilir, kâinatın bütün sırlarını öğrenebilir, hayallerinin ötesinde bilimsel başarılar elde edebilir, insan gibi çalışan robotlar yapabilir. Ancak o makinalara duygu verilmesi imkânsızdır. Sevgi laboratuvarlarda elde edilecek bir buluş değildir. Sevgi insanlara Allah’ın verdiği en önemli duygudur.

Sevginin zıddı nefrettir. Nefret; kin, öfke, düşmanlık, kıskançlık gibi duyguların ve eğilimlerin oluşmasına sebep olur. Sevgisizlik, korku, çekememezlik ve nefreti harekete geçirir.

Çağımızın en önemli hastalığı, yeryüzündeki bütün zulümlerin, şiddet ve savaşların altındaki en büyük neden: sevgisizliktir.

Anneden, babadan ve çevresinden yeterince sevgi görememiş çocuklar, özgüvenden yoksun ve sorunlu insanlar olarak topluma katılıyorlar. Sevgiden yoksun olarak yetişen çocukların büyüdüklerinde sevgi dolu olması ve hayatta mutlu ve başarılı olması zor oluyor.

Anne ve babanın çocukları için yapamayacağı fedakârlık yoktur. Her türlü fedakârlığın kaynağı sevgidir.

Annenin evladına karşı göstermiş olduğu fedakârlığın, çekmiş olduğu acıların temelinde sevgi vardır. Hani derler ya: “ Ana gibi yar, Bağdat gibi diyar olmaz” . Annenin çocuğu için her türlü kötülüklere kalkan olması, onun başarı ve mutluluğu için her türlü fedakârlığa katlanması kalbindeki sevgidendir.

Baba, sevgisi dolayısıyla çocukları için gecesini gündüzüne katarak çalışır. Döktüğü her damla alın teri ona mutluluk verir. Ne yazık ki çoğu babalar aile fertlerine olan sevgisini seslendirmez ancak davranışları ile anlatmaya çalışır. Bazı babalar duygularını gizler. Babanın ailesi ve aile fertleri için yaptığı fedakârlıkların temelinde sevgi vardır.

Sevginin ölçülü olması ve sevginin akıl süzgecinden geçirilmesi kişinin hata yapmasını önler.

Bir atasözümüzde şöyle denir: “ İnsanın güzelliği çiçeğe benzer, mevsimliktir solar gider. Ahlakın güzelliği şafağa benzer, her gün yeniden doğar.”

Sevgi insanlarda doğuştan vardır. Çocukların en çok ihtiyaç duyduğu şey sevgidir. Sevgi ile büyüyen çocukların öz güveni yüksek olur. Sevgi kadar sevgiyi ifade ediş şeklide önemlidir. .

Sevgi dili sonradan öğrenilir. Bazı insanlar sözleri ile bazı insanlar davranışları ile sevgilerini ifade ederler.

İnsanlardaki sevgi, insanların davranışlarına göre artar veya eksilir. Sevgi, insan davranışlarının karşıya yansımasıdır. İletişimde sevgi dilini kullanmak insanlar arasındaki sevgiyi artırır.

 İnsanlar arasında sevgi köprüleri kurmaya her zamankinden daha çok ihtiyacımız vardır. İnsanlar arasındaki sevgi köprüsünü kurmak için Mevlana’nın sözleri önemli:

“Şefkat ve merhamette güneş gibi ol. Başkalarının kusurunu örtmede gece gibi ol. Hiddet ve asabiyette ölü gibi ol. Tevazu ve alçak gönüllülükte toprak gibi ol. Hoşgörülülükte deniz gibi ol. Ya olduğun gibi ol, ya göründüğün gibi ol.”

Mutlu aile, mutlu çocuklar, mutlu yarınlar ve güzel geleceklere sevgi ile ulaşılır.

Çevre, insanoğlunun etrafında bulunan ve davranışlarını etkileyen her şeydir. Buna göre evimiz, sokağımız, yolumuz, bineğimiz, cami­miz ve yaşadığımız muhitin tamamı çevremiz sayılır. Aynı zamanda toprağımız, suyumuz ve teneffüs ettiğimiz hava da, çevremizin çok önemli birer parçasını oluşturur. İşte bunların tamamını korumak, temiz tutmak, bunları kirletici ve zarar verir hale getirici unsurlardan uzak tutmak, aynı zamanda dinimizin emridir.

Büyük nimetlerden ve hayatın en önemli can damarlarından olan ağaçların gelişigüzel kesilmesi, ormanların başta yangınlar olmak üzere çeşitli yollarla tahrip edilmesi, hayvanların gereksiz yere öldürülerek yok edilmesi, yere tükürülmesi, çöplerin gelişigüzel atılması, hava, su ve çevrenin kirletilmesi dinimizce yasak kılınmıştır. Buna uyulmadığı takdirde gelecekte insanlık için beklenmedik felaketlerin ortaya çıkması kaçınılmaz olacaktır.

**FAALİYET ÖNERİLERİ**

• Değerler Eğitimi “Fidan Dikme” Etkinliği

• “Doğa ve İnsan Sevgisi” ile ilgili broşür ve afiş hazırlanması

• “Doğa ve İnsan Sevgisi” ile ilgili video/film izlettirme ve kitap okutturma

• “Doğa ve İnsan Sevgisi” ile ilgili sınıflarda münazara ve seminerler

• Veli Bilgilendirme Mektupları

• Öğretmenler “Doğa ve İnsan Sevgisi için neler yapılmalıdır?” konusunu öğrencilerle paylaşmalı, görüş ve fikirlerine başvurmalıdır.

• Eğitim Koçluğu ve rehberlik çalışmalarında bu konuya hassasiyet gösterilmelidir.

• Her ay kişilikli, başarılı, dürüst ve ideal öğrenci davranışı sergileyen öğrencileri “Ayın Örnek Öğrencisi” olarak seçmek, ödüllendirmek ve onurlandırmak, öğrencileri olumlu davranmaya yönlendirmek.

• Okulda yapılan her etkinlikte ayın değerinden önemle bahsetmek, evde, okulda ve toplumda ayın değerini canlı tutmak…